

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20»

Утверждаю:

Зав. МДОУ № 20

Тихомирова О.В.



План летней оздоровительной работы

2022 год



План летне-оздоровительной работы разработан в соответствии с образовательной программой МДОУ № 20 г.о. Шуя и регламентируется следующими нормативными документами:

1. Уставом МДОУ № 20;
2. Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20.
4. Календарным учебным графиком.

Цель работы:

создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в летний период.

Задачи:

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
- формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- использование природно – предметной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Участниками летне-оздоровительной работы являются: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, сотрудники ДОУ.

Срок реализации: июнь – август 2022 г.

Предполагаемый результат:

- 1) снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;

- 2) оздоровление и закаливание детей в летний период;
- 3) увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период за счет эффективного использования естественных природных факторов природы и целенаправленной системы физического воспитания;
- 4) вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;
- 5) осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья;
- 6) формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей;
- 7) реализация мероприятий и конкурсного движения оздоровительного, познавательного, художественно-эстетического цикла.



Реализация задач осуществляется по направлениям в соответствии с ФГОС ДО: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие ребенка.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями (законными представителями):

- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период осуществляется в режиме дня при организации совместной деятельности, прогулки, самостоятельной деятельности и реализуются через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции и использованием разнообразных форм и методов работы. Приоритетные виды детской деятельности - физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая (соответственно планируются все виды детской деятельности, кроме - занятий). Организация режима дня проводится с учетом теплого периода года и определена для каждой возрастной группы. Воспитательно-образовательная работа осуществляется в рамках каникулярного времени согласно учебному плану, планируются спортивные развлечения и досуги, мероприятия художественно-эстетического цикла. План ЛОР-2022 определен темой «Лето красное – для здоровья прекрасное» и осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием (тематический день, тематическая неделя).

I этап: организационно - информационный

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Педагогический совет «Подготовка, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	май	заведующая, ст.воспит., завхоз
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МДОУ № 20 в летний период	май	заведующая, ст.воспит., завхоз
3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - по профилактике детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - проведение туристических походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке). - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; - правила оказания первой помощи;	май	заведующая, ст.воспит., завхоз
4.	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	май	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в МДОУ; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню.	май	заведующая МДОУ № 20
6.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация активного отдыха в летний период»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Экологическое воспитание детей летом»; - «Безопасность в летний период»; - «Организация детского творчества летом».	май, июнь, июль	заведующая, ст.воспит.

7.	Административно – хозяйственная работа: - завоз песка; - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; -оборудование дорожек Здоровья на участке; - подготовка спортивной площадки; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)	май	заведующая, ст.воспит., завхоз, воспитатели всех возрастных групп.
8.	Взаимодействие с семьей: 1) анкетирование родителей «Закаливание детей летом». Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. 2) Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». 3) Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкотерапия, цветотерапия и пр.). 4) Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период; <ul style="list-style-type: none"> • телефон доверия, почтовый ящик; • беседы по запросам; • записки, дневники; • доска объявлений; • информационная корзина. 	май, июнь, июль	заведующая, ст.воспит., завхоз, воспитатели всех возрастных групп

II этап: оздоровительный

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Исполнители
1.	Мониторинг состояния здоровья детей.	все группы	май	Медсестра, инструктор по физическому воспитанию, Воспитатели всех возрастных групп
2.	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	все группы	в течение ЛОР	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	все группы	в течение ЛОР	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра врачом – педиатром.	все группы	по плану старшей м/с	старшая м/с,
5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1) обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде, роликовых коньках и пр.);	все группы	в течение ЛОК	Ст.воспит. Воспитатели всех возрастных групп.

	2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3) НОД по физической культуре; 4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; 5) «динамические часы», организация пеших походов и др.; 6) оборудование дорожек здоровья на каждом участке.			
6.	Осуществление: - закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания (дозированные солнечные ванны; контрастное босохождение (песок-трава-керамзит), самомассаж, точечный массаж по Уманской, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; душ в бассейне; - дыхательная гимнастика.	все группы	в течение ЛОК	старшая м/с. Воспитатели всех возрастных групп
7.	Беседы с детьми по предупреждению желудочно – кишечных заболеваний, микроспории.	все группы	в течение ЛОК	старшая м/с, воспитатели всех возрастных групп
8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке.	все группы	в течение ЛОК	Воспитатели всех возрастных групп.
9.	Ежедневная витаминизация блюд.	все группы	в течение ЛОК	старшая м/с, завхоз
10.	Работа с часто болеющими детьми (по плану ст. медсестры).	часто болеющие дети	в течение ЛОК	старшая м/с воспитатели всех возрастных групп

III этап: организационно - методический

№ п/п	Содержание	Срок реализации	Исполнители
1.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «О рекомендациях врача диспансерным и часто болеющим детям»; • «О правильной организации закаливающих процедур»; • «Оказание первой медицинской помощи»; • «Организация работы в летний период»; • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; • «Организация детского творчества» • «Организация адаптационного периода» (для молодых специалистов, воспитателей групп раннего возраста); • «Создание развивающей среды в группах и на территории детского сада». 	в течение ЛОР	старшая м/с, ст. воспит.
2.	Семинар:	в течение	старшая м/с, ст.воспит.

	<ul style="list-style-type: none"> «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) Семинар – практикум: 1) «Обучение спортивным играм (мини-футбол, пионербол, настольный теннис и пр.)» 2) «Игры в адаптационный период» (для воспитателей групп раннего возраста, молодых специалистов).	ЛОР	
3.	Оформление стендов: <ul style="list-style-type: none"> кишечная инфекция; предупреждение травматизма; овощи, фрукты, витамины 	в течение ЛОР	старшая м/с, Воспитатели всех возрастных групп
4.	Тематическая выставка по организации образовательного процесса в летний период: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе и на территории детского сада».	в течение ЛОР	ст.воспит., воспитатели всех возрастных групп
5.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОР	ст. воспит.

IV этап: познавательный. Тематическое планирование

Неделя «Здравствуй, лето!»			
3.1	«Счастливое детство мое» - праздник ко Дню защиты детей — Игры – эстафеты «Солнечный круг»; — беседы с детьми «Правила поведения в летний период»; — рисунки на асфальте или на листе по теме «Лето»; — просмотр картин на тему «Лето»; — прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете.	01.06	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.2	Тематическое занятие «В гостях у первоцветов»: — просмотр иллюстраций и чтение стихов о цветах; — наблюдение за одуванчиками; — рисование весенне-летних цветов; — игры.	02.06	Воспитатели
3.3	Тематическое занятие «День игр и забав»: — интеллектуальные игры; — подвижные игры; — тематическое занятие «Лето красное - прекрасное!»	03.06	Воспитатели

Неделя «Маленькие россияне»

3.4	<p>Тематическое занятие «Пушкинский день в России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы о творчестве А.С. Пушкина; — чтение художественной литературы; — конкурс чтецов; — выставка рисунков «Сказки Пушкина»; — музыкально-театрализованное представление «Лукоморье». 	06.06	Воспитатели
3.5	<p>Тематическое занятие «Мой любимый город»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседа с детьми «Что я знаю о своем городе»; — изучение плана города Шуя; — изучение символики города Шуя; — чтение литературы о Шуре. 	07.06	Воспитатели
3.6	<p>Тематическое занятие «Люби и знай родной свой край!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседа о родном крае; — чтение книг о родном крае; — просмотр альбомов с пейзажами природы; — зарисовки пейзажей лета; — тематическая презентация «Мой край родной». 	8.06	Воспитатели
3.7	<p>Развлечение "Праздник русской березки":</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседа о празднике; — история праздника; — наряжаем березку. 	9.06	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.8	<p>Праздник «День независимости»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы о нашей Родине; — чтение литературы о Родине; — зарисовки «С чего начинается Родина»; — игра «Маленький я большой страны» 	10.06	Воспитатели, музыкальный руководитель
Неделя «Осторожный пешеход»			
3.9	<p>Тематическое занятие «День юного пешехода»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседа о правилах дорожного движения; — разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; — моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги»; — дидактические игры по ПДД. 	13.06.	Воспитатели
3.10	<p>Досуг «День правил дорожного движения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — моделирование ситуаций «Я - велосипедист»; — конкурс рисунков на асфальте «Соблюдаю правила дорожного движения»; — встреча с инспектором ГИБДД для детей старшего дошкольного возраста. 	14.06	Музыкальный руководитель, Воспитатели

3.11	Тематическое занятие «Важные правила ПДД»: — беседы о правилах дорожного движения, поведения в автотранспорте; — чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; — конкурс поделок из бросового материала «Важные правила ПДД».	15.06	Воспитатели
3.12	Игра-экскурсия «Дорога, автомобиль и я»: — беседы о правилах дорожного движения; — мульти-марафон «Дорожные правила детям»; — изготовление группового коллажа «Я, дорога и машины»; — экскурсия к светофору.	16.06	Воспитатели
3.13	Игра-экскурсия «В гостях у светофора»: — беседы о правилах дорожного движения «Опасная дорога», «Наш друг светофор»; — чтение и разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; — экскурсия к дорожному перекрестку.	17.06	Воспитатели
Неделя «Я вырасту здоровым!»			
3.14	Тематическое занятие «Уроки Мойдодыра»: — беседа «Болезни грязных рук» о культурно-гигиенических навыках; — чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»; — конкурс рисунков «Здоровый образ жизни малышей».	20.06	Воспитатели
3.15	Тематическое занятие «Мы за здоровый образ жизни». — подвижные игры; — беседа «Важный спорт»; — тематическое занятие «Мы за здоровый образ жизни».	21.06	Музыкальный руководитель Воспитатели
3.16	Тематическое занятие «Сказка в гости к нам идет»: — обсуждение спорта в сказках; — беседа «Сильные и ловкие герои сказок»; — изображение любимого сказочного героя.	22.06	Воспитатели
3.17	Тематическое занятие «День здоровья»: — беседы о здоровом образе жизни; — сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»; — мульти-марафон «Бегемот, который боялся прививок».	23.06	Воспитатели
3.18	Развлечение «В гостях у доктора Айболита»: — беседы об отношении к сохранению своего здоровья; — наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей; — подвижные игры.	24.06	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Неделя «Люби и изучай свой край»			

3.19	Тематическое занятие «Шуя – древний город»: — беседа о своем городе; — беседа «Шуя – древний город»; — чтение книг о родном крае; — просмотр фотографий «Я и мой город»; — посещение городского музея.	27.06	Воспитатели
3.20	Экскурсия «По улочкам родным» — беседа о своем микрорайоне; — беседа «Мой адрес»; — чтение книг о родном крае; — просмотр фотографий «Я и мой город»	28.06	Воспитатели
3.21	Праздник «В гостях у Зеленого патруля»: — беседы о правилах поведения в лесу; — изготовление экологических знаков; — подвижные игры.	29.06	Музыкальный руководитель, Воспитатели
3.22	Тематическое занятие «День добрых дел»: — организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателю, помощнику воспитателя); — конкурс рисунка на асфальте; — разучивание стихотворений о дружбе, доброте; — сюжетно-ролевые игры по мотивам русских сказок о добрых поступках.	30.06	Воспитатели
4. Методическая работа			
4.1.	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	03.06	Ст. восп.
4.2.	Консультация для воспитателей «Организация активного отдыха детей в условиях детского сада»	15.06	
4.3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Ст. восп.
5. Работа с родителями			
5.1.	Оформление «Уголка для родителей» в группах на темы: — режим дня, сетка занятий, графики приема пищи, прогулок, утренней гимнастики; — Рекомендации родителям на период эпидемии коронавирусной инфекции — советы специалистов «В отпуск с ребенком»; — рекомендации по познавательно-речевому развитию детей в условиях лета	01.06-07.06	Воспитатели
5.2	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте»	10.06	Музыкальный руководитель

5.3	Консультация для родителей по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников»	14.06	Воспитатели
5.4	Консультация для родителей по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	15.06	Воспитатели
5.5	Консультации для родителей «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»	22.06	Воспитатели
5.6	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: — профилактика солнечного и теплового удара; — профилактика кишечных инфекций; — профилактика энтеровирусной инфекции	22.06	Воспитатели групп, медсестра
5.7	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	24.06	Воспитатели групп, медсестра
5.8	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	28.06	Заведующая, медсестра

6. Контроль

6.1	Готовность групп, документации к летнему периоду	В течение месяца	Ст. восп.
6.2	Смотр-конкурс «Краски лета», оформление участков в летний период		Ст. восп., медицинская сестра
6.3	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период		
6.4	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период		

7. Административно-хозяйственная работа

7.1	Приобретение материалов для благоустройства территории детского сада	01.06-05.06	Заведующая, завхоз
7.2	Ремонт и покраска оборудования на участках, разметка асфальтового покрытия	10.06-18.06	
7.3	Организация подвоза песка, земли		
7.4	Закупка рассады цветов		
7.5	Разбивка цветников и огорода		

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.3.Здоровьесберегающая деятельность			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий.	В течение июля	Заведующая, ст. восп., медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.		Воспитатели, завхоз

1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели
1.4	Систематическое проведение закаляющих мероприятий: — воздушные и солнечные ванны; — «Тропа здоровья»; — дыхательная гимнастика.		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок.		Ст. восп.
2.Профилактическая работа			
2.1	Оформление санитарного бюллетеня «Профилактика глазного травматизма»	01.07	Воспитатели, медсестра
2.2	Беседы с детьми: — «Наш друг – светофор»; — «Ядовитые грибы и растения»	05.07, 09.07	
3. Образовательная деятельность с детьми			
Неделя «Безопасности»			
3.1	Тематическое занятие «Безопасность дома, на улице, на дороге»: — беседы «Дом: опасные предметы»; — чтение художественной литературы, пословиц, поговорок по теме «Безопасность»; — моделирование ситуаций «Найди опасные предметы»; — моделирование ситуаций «Огонь в быту»; — дидактические игры о правилах пожарной безопасности; просмотр-беседа мультфильма «Кошкин дом», «Путаница».	01.07	Воспитатели
Неделя «Соблюдай правила пожарной безопасности»			
3.2	Тематическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг»: — беседы «Пожар и пожароопасные предметы»; — чтение художественной литературы, пословиц, поговорок по теме «Пожар»; — моделирование ситуаций «Найди опасные предметы». — дидактические игры о правилах пожарной безопасности; — моделирование ситуаций «Огонь в быту»;	04.07	Воспитатели
3.3	Досуг «Мы юные пожарные»: — разучивание стихотворений и произведения «Кошкин Дом» К. Чуковского; — конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»; — просмотр картинок о работе пожарного;	05.07	Музыкальный руководитель, Воспитатели
3.4	Тематическое занятие «Правила пожарной безопасности»: — дидактические игры о правилах пожарной безопасности;	06.07	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> — просмотр-беседа мультфильма «Кошкин дом», «Путаница». — беседа о профессии пожарный; — сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные». 		
3.5	<p>Развлечение «Иван Купала»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы о народных традициях; - просмотр мультимедийных презентаций о народном празднике Ивана Купала; — хороводные игры; — народные подвижные игры. 	07.07	Воспитатели
3.6	<p>Праздник-досуг «Всероссийский день любви, семьи и верности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы о семье; — просмотр семейных фотоальбомов; — сюжетно-ролевая игра «Семья»; — совместная деятельность (рисование, конструирование, лепка). 	08.07	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Неделя «В мире растений»			
3.7	<p>Тематическое занятие «Аграфена-купальница теплыми днями славится»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы о безопасном поведении у воды; — дидактические игры «Как себя вести у водоема»; — подвижные игры; — игры с водой; — опыты с водой. 	11.07	Воспитатели
3.8	<p>Прогулка «Знатоки природы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседа «Народные приметы вокруг нас»; — экскурсия, прогулка-путешествие «Жалобная книга природы» (наблюдение за состоянием объектов на территории детского сада). 	12.07	Воспитатели
3.9	<p>Выставка рисунков и поделок «Мой любимый цветок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы о растениях; — просмотр энциклопедий о растениях; — совместная деятельность (рисование, конструирование, лепка). 	13.07	Воспитатели
3.10	<p>Тематическое занятие «Дары лета»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выставка «Летние дары природы» - поделки из природного материала; — «Чудесные запахи лета» - составление декоративных букетов из цветов и трав; — пешеходная прогулка. 	14.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.11	<p>День Шляп:</p> <ul style="list-style-type: none"> — рассматривание иллюстраций; — рисование «Шляпа мечты»; — конкурс на лучшую шляпу. 	15.07	Воспитатели

Неделя «Азбука безопасности»

3.12	<p>Тематическая экскурсия «Школа безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду; — спортивный досуг «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните»; — чтение художественной литературы; — экскурсия «Переходи дорогу правильно». 	18.07	Воспитатели
3.13	<p>Тематическое занятие «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок».</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы о хороших поступках; — просмотр сюжетных картинок на тему «Хорошо-плохо»; — сюжетно-ролевые игры; — игра «Что такое хорошо, а что такое плохо». беседа «В мире опасных предметов»; — моделирование ситуаций «Поддай ножницы, карандаш». 	19.07	Воспитатели
3.14	<p>Досуг «День скакалки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседа о правилах поведения при играх со скакалкой; — подвижные игры со скакалкой. 	20.07	Воспитатели
3.15	<p>Тематическое занятие «Не всякий встречный – друг сердечный»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы об опасных ситуациях с незнакомыми людьми; — обучение приемам самообороны (убежать, закричать); — мультфильмы по теме. 	21.07	Воспитатели
3.16	<p>Досуг «День мяча»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседа о правилах поведения при играх с мячом; — подвижные игры с мячом. 	22.07	Воспитатели

Неделя «Мы исследователи!»

3.17	<p>Тематическое занятие «День занимательных открытий и исследований»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — опытническая деятельность с водой; — беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; — беседы о значении целебных трав для человека. 	25.07	Воспитатели
3.18	<p>Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — наблюдения в природе; — изготовление флюгеров; — опытническая деятельность «Воздух - невидимка»; — развлечение «Как интересен мир вокруг». 	26.07	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.19	<p>Тематическое занятие «Чудеса на песке»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы о свойствах песка; — игры-эксперименты в песочницах «Путешествие золотой рыбки», «Загадки песочного человечка»; — конкурс построек из песка «Чудеса на песке». 	27.07	Воспитатели
3.20	<p>Спортивное развлечение «День Нептуна»</p> <ul style="list-style-type: none"> — игры с водой; — спортивные эстафеты; 	28.07	Музыкальный руководитель, Воспитатели

	— подвижные игры; — конкурс на лучший маскарадный костюм.		
3.21	Досуг «День мыльных пузырей»: — эксперименты-игры с водой, песком и камешками; — подвижные игры; — праздник мыльных пузырей.	29.07	Воспитатели
4. Методическая работа			
4.1	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	01.07	Ст. восп.
4.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Ст. восп.
5. Работа с родителями			
5.1	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка»	06.07	Музыкальный руководитель
5.2	Консультация для родителей по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»	15.07	Воспитатели
5.3	Консультации для родителей «Игры в кругу семьи»	22.07	Воспитатели
5.4	Консультации для родителей «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»	29.07	Воспитатели
5.5	Консультативно-рекомендательная работа с родителями (беседы, консультации, рекомендации по запросу)	В течение месяца	Воспитатели, ст. восп., медсестра
6. Контроль			
6.1	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Ст. восп., медицинская сестра
6.2	Познавательная-исследовательская деятельность детей в летний период в условиях прогулки		Заведующая
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1	Заключение договоров на обслуживание детского сада	01.07-12.07	Заведующая, завхоз

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая деятельность			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время утреннего приема, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий.	В течение	Заведующая, ст. восп., медсестра

1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	августа	Воспитатели, завхоз
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке.		Воспитатели
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: — воздушные и солнечные ванны; — полоскание горла водой комнатной температуры; — босохождение.		Воспитатели
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков.		Медсестра
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок.		Завхоз
2. Профилактическая работа			
2.1	Оформление санитарного бюллетеня «Менингит, энтеровирусные инфекции»	05.08	Воспитатели, медсестра
2.2	Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Что для меня опасно»	08.08, 12.08	Воспитатели, медсестра
3. Образовательная деятельность с детьми			
«Неделя дружбы»			
3.1	Тематическое занятие «Вместе с друзьями»: — интеллектуальная викторина «Дружба - это чудо»; — сочинение сказок; — дидактические игры.	01.08	Воспитатели
3.2	Развлечение «Дружба крепкая»: — выставка пластилиновых фигур и пластилиновых рисунков «Мой друг»; — чтение художественной литературы о дружбе; — составление рассказов по картинкам о друзьях и дружбе; — разучивание стихов о дружбе; — репортаж «Мой друг».	02.08	Музыкальный руководитель, Воспитатели
3.3	Тематическое занятие «День рукопожатия»: — беседы «Какие бывают приветствия»; — чтение литературы о дружбе; — подвижные игры; - выставка плакатов «Дружат дети на планете».	03.08	Воспитатели
3.4	Тематическое занятие «День загадок»: — придумать загадку про дружбу; — нарисовать загадку; — подвижные игры;	04.08	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> — спортивный досуг «Мы веселые ребята»; — экскурсия по микрорайону. — разучивание песни «Дружба крепкая не сломается». — дидактические игры; — Конкурс «Рисунок на асфальте». 		
3.5	<p>Праздник «Международный день светофора»</p> <ul style="list-style-type: none"> — Беседа «Для чего нужен светофор»; — Аппликация «Светофор»; — Моделирование ситуаций «Безопасный перекресток»; — Досуг «В гостях у Светофора Светофорыча». 	05.08	Музыкальный руководитель, Воспитатели
«Театральная неделя»			
3.6	<p>Тематическое занятие «Театр начинается с вешалки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы об этике поведения в театре; — подготовка атрибутов к кукольному театру; — рисование «Нарисованная сказка»; — подборка вместе с детьми сценариев спектакля для постановки «Кошкин дом». 	08.08	Воспитатели
3.7	<p>Тематическое занятие «Театр детства»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — знакомство с куклами; — постановки сказок с куклами; — игры с куклами; — дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”; — чтение, пересказ русских народных сказок; — прослушивание сказок в аудиозаписи; — конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам - нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»; — кукольное представление «В гостях у сказки». 	09.08	Воспитатели Музыкальный руководитель,
3.8	<p>Тематическое занятие «Ура, мы идем в театр!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — зарисовки просмотренного спектакля, обсуждение; — дидактические игры, сюжетно ролевые игры на тему театра; — беседа «Правила поведения в театре», «Театральный этикет»; — кукольный театр «Заюшкина избушка». 	10.08	Музыкальный руководитель, Воспитатели
3.9	<p>Досуг «Парад сказок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — игры-драматизации по знакомым сказкам; — чтение разных волшебных сказок разных стран; — рисунки по сказкам «Вернисаж сказок»; — слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов; — развивающая игра «Волшебный мешочек»; — отгадывание загадок «Из какой сказки - волшебный предмет»; — игра малой подвижности «Найди предмет в группе»; — игра-релаксация «На ковре самолете»; 	11.08	Воспитатели

	— презентация «Путешествие по сказкам».		
3.10	<p>Тематическое занятие «Театральное представление».</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ сказки воспитанниками «Кошкин дом»; - настольная игра «Из какой я сказки?»; - составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка - герой сказки»; - изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации; - отгадывание загадок на тему «Герои сказок»; - словесная игра «Расскажи какой»; - разукрась героя сказки; - викторина «Герои сказок»; - составление коллажа по сюжету литературных произведений; - литературная викторина «В мире сказки». <p>- Конкурс «Лучший сказочный костюм».</p>	12.08	Воспитатели
Неделя «Труд взрослых»			
3.11	<p>Тематическое занятие «Какого цвета ремесла»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»; — экскурсия на пищеблок, в кабинет медсестры; — конкурс рисунков «Важные профессии». 	15.08	Воспитатели
3.12	<p>Тематическое занятие «Все профессии важны»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»; — мастер-класс «В гостях у дедушки Лесовичка» по изготовлению поделок из природного материала; — викторина «Все профессии нужны, все профессии важны». 	16.08	Воспитатели
3.13	<p>Беседа «Профессии моей семьи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — детский исследовательский проект «Профессия моих родителей»; — рисование «Мир профессий»; — составление фотоколлажа «Профессии»; — беседы «Кем работают мои родители, бабушки и дедушки»; — д/игра «Кому что нужно?»; — сюжетно-ролевая игра «Семья». 	17.08	Воспитатели
3.14	<p>Досуг «День исполнения желаний»:</p> <ul style="list-style-type: none"> — утренний сюрпризный момент; — беседа «Что такое желание?»; — изготовление мини-подарков своими руками. 	18.08	Музыкальный руководитель, Воспитатели
3.15	<p>Развлечение "Яблочный Спас не пройдет без нас!":</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседа о празднике; — народные подвижные игры и хороводы. 	19.08	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Неделя «Подвижных игр»			
3.16	Праздник «День Российского флага»:	22.08	

	<ul style="list-style-type: none"> — беседы о государстве «Я живу в России»; — знакомство с символикой России: флагом, гербом; — конкурс рисунков «Я рисую Родину»; — чтение стихов, рассказов пословиц о Родине с объяснением их значения; — составление видеороликов «Я люблю Россию»; — Акция «Подари флажок». Изготовление маленьких флажков. 		Воспитатели
3.17	Развлечение «Фестиваль дворовых игр» <ul style="list-style-type: none"> — знакомство с играми народов мира; — изготовление атрибутов для игр из бросового материала. 	23.08	Музыкальный руководитель, Воспитатели
3.18	Тематическое занятие «Моя любимая подвижная игра» <ul style="list-style-type: none"> — беседы о любимой игре, знакомство с правилами игры; — разучивание новых подвижных игр. 	24.08	Воспитатели
3.19	Тематическое занятие «День подвижных игр»: <ul style="list-style-type: none"> — беседа «Правила поведения в играх»; — подвижные игры малой активности; — спортивное развлечение «Скакалочка». 	25.08	Музыкальный руководитель, Воспитатели
3.20	Досуг «Веселые мелки»: <ul style="list-style-type: none"> — рисование мелками на асфальте «Лето красное прошло»; — выставка детских рисунков «Вот оно, какое, лето!». 	26.08	Воспитатели
Неделя «Вот и лето прошло!»			
3.21	Развлечение «Зов джунглей». <ul style="list-style-type: none"> — Конкурс «Лучшая маска» — Фотовыставка «Мой питомец» 	29.08	Музыкальный руководитель, Воспитатели
3.22	Тематическое занятие «Наши добрые дела»: <ul style="list-style-type: none"> — викторина «Отгадай загадку»; — чтение художественной литературы; — сюжетно-ролевые игры; — создание альбома (фото, рисунки, аппликации) «Наши добрые дела». 	30.08	Воспитатели
3.23	Развлечение «До свидания, лето!»: <ul style="list-style-type: none"> — выставка фотогазет «Наше лето»; — игры «Вот и лето прошло»; — подвижные игры на свежем воздухе; — развлечение «Прощай, лето красное». 	31.08	Музыкальный руководитель, Воспитатели
4. Методическая работа			
4.1	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	06.08	Ст.восп.
4.2.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение	Ст.восп.

		месяца	
4.3	Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	13.08	Воспитатели
4.4	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду»	27.08	Ст.восп.
5. Работа с родителями			
5.1	Консультация для родителей по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	03.08	Музыкальный руководитель
5.2	Консультация для родителей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	13.08	Воспитатели
5.3	Консультация для родителей «Общение родителей с детьми»	20.08	Воспитатели
5.4	Консультации для родителей «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	27.08	Воспитатели
5.5	Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели групп, ст. восп., медсестра
5.6	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	26.08	Заведующая, Ст. восп.
8. Контроль			
6.1	Адаптация воспитанников к условиям детского сада	В течение месяца	Ст. восп.
6.2	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период		Ст. восп., медицинская сестра
6.3	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период		Воспитатели, медицинская сестра