



ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
Управляющего совета МДОУ № 20  
№ \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 2021 года

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МДОУ №20  
№ 50/2 от « 25 » августа 2021 г.  
Тихомирова О.В. \_\_\_\_\_

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №20»  
г. Шуя Ивановской области  
за 2020-21 учебный год



## Содержание

1. Общие характеристики ДООУ .....	3
2. Особенности образовательной деятельности МДООУ №20	
2.1 Содержание образовательной деятельности .....	4
2.2 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....	10
2.3 Основные формы работы с родителями (законными представителями) .....	12
2.4 Система работы с социальными партнерами .....	14
3. Условия осуществления образовательной деятельности МДООУ №20	
3.1 Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников	16
3.2 Материально-техническое обеспечение МДООУ №20.....	17
3.3 Медицинское обслуживание .....	22
3.4 Качество и организация питания .....	23
4. Результаты деятельности ДООУ	
4.1 Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников 24	
4.2 Мониторинг образовательной деятельности .....	26
4.3 Внешняя оценка качества работы ДООУ .....	30
4.4 Основные показатели эффективности работы МДООУ № 20 за 2019-20 учебный год .....	30
5. Кадровый потенциал	
5.1 Развитие кадрового потенциала ДООУ .....	39
5.2 <b>Инновационная деятельность ДООУ</b> .....	40
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование .....	44
7. Заключение (решения, принятые по итогам общественного обсуждения, перспективы и планы развития).....	47

## **1. Общая характеристика ДОУ**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 17 февраля 2014 г., серия 37ЛО1 №0000420, выдана Департаментом образования Ивановской области, срок действия – бессрочно.

### **1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:**

Здание расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест по адресу: Ивановская область, переулок 2 Северный, дом 4.

К зданию детского сада подъездной путь по пос. им Арсения, по ул. Ярославской.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- две подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности – от 6 до 8 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 150 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 156 человека (6 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие инновационных форм дошкольного образования – нет.**

**Консультационный пункт для родителей:** имеется.

**1.8. Структура управления, контактная информация ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующая детским садом – Тихомирова Ольга Валентиновна, телефон: 8(49351) 4-94-74.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Семенова Любовь Львовна, телефон: 8(49351) 4-94-74.

2) педагогический совет: председатель – Тихомирова Ольга Валентиновна телефон: 8(49351) 4-94-74, секретарь – Ткаченко Елена Юрьевна, телефон: 8(49351) 4-94-74.

3) управляющий совет: председатель – Постникова Мария Васильевна, телефон 8(49351) 4-94-74.

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- В контексте реализации ФГОС стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования, формирования семейных ценностей и чувства патриотизма через знакомство с культурой и историей родного края.
- Повышать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
- Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, мотивации к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности и систему валеологического воспитания.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://сад20.образованиешуя.рф/>

**1.11. Контактная информация:** заведующая Тихомирова Ольга Валентиновна – телефон: 8(49351) 4-94-74, старший воспитатель Ткаченко Елена Юрьевна – телефон: 8(49351) 4-94-74, e-mail [shuyamdou20@mail.ru](mailto:shuyamdou20@mail.ru), почтовый адрес: 155902 Ивановская область, пер.2 Северный, д.4

## **2. Особенности образовательной деятельности МДОУ №20**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.12.2014 № 106. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности

детей.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной



<p>творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)</p>	
	<p>Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.</p>
<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его формами и приемами.</p>	

Система работы по всем образовательным областям включает непрерывную образовательную деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка. В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. Для детей старшего дошкольного возраста организуются культурно-познавательные экскурсии в городские музеи, к достопримечательностям города.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.



Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Дополнительные занятия в рамках проектов проводятся в совместной деятельности, некоторые на свежем воздухе.

**Экспериментальная деятельность:** ведется

**Авторские программы:** не имеются

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.



Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах созданы спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДООУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Таким образом, в работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. В следующем учебном году следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, а также взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Строго выполнялись все предписания вышестоящих органов, касающихся недопущения заражения детей, родителей и сотрудников COVID-19 в детском саду.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: нет**

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.**

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующей детским садом и согласовывается с директором МОУ ООШ №11.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ ООШ №11.

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- Шуйский филиал ГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет».
- МУ Городской методический центр.
- Центральная детская библиотека. В течение года, в том числе в рамках Недели Детской Книги, в летний оздоровительный период организовываются экскурсии в библиотеку детей старших и подготовительных групп.
- МАУ ДО "Детская школа искусств". На базе ДОУ организовываются выступления учащихся перед воспитанниками ДОУ и их родителями с целью ознакомления с деятельностью музыкальной школы, а также информационной поддержки талантливых воспитанников ДОУ.
- МБУ ДО "Детская юношеская спортивная школа". Воспитанники ДОУ принимают участие в спортивных мероприятиях, организатором которых является спортивная школа.
- МБУ ДО Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр.
- МОУ НОШ № 11.
- Кинешемский театр юного зрителя им. Л.В. Раскатова. Проводит выездные спектакли различной тематики в течение учебного года.
- Краеведческий музей им. К.Д. Бальмонта. В течение года проходят экскурсии в музей детей старших и подготовительной группы детского сада. Воспитанники ДОУ участвуют в конкурсе поделок «Новогодняя Игрушка», проводимом на базе городского музея.
- Музей им. М.В. Фрунзе. Воспитанники подготовительной группы под руководством музыкального руководителя принимают участие в ежегодном театральном фестивале «Театральные встречи в провинции».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

## **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

Одним из важных принципов реализации ФГОС ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующей, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

По итогам анкетирования, наблюдения, взаимодействия с органами опеки были выявлены и взяты на контроль семьи группы риска. Составлен список семей, требующих особого внимания. К сожалению, в детском саду имеются родители, ненадлежащим образом выполняющие свои родительские обязанности. Педагоги детского сада проводят с ними необходимую работу в сотрудничестве с органами социальной защиты, отделом по делам несовершеннолетних.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и персонала**

В учреждении проводится необходимая работа и имеются все документы и оборудование для обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности в ДООУ приняты меры:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников ДООУ;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта, по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и

- устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена система автоматической пожарной сигнализация (АПС), подключенная к системе раннего обнаружения пожара с выходом сигнала на пульт ЕДДС, и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью;
  - здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
  - разработаны планы эвакуации из помещения на случай пожара и затопления;
  - проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
  - разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
  - составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) МДОУ №20, план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
  - установлены домофоны и магнитные замки на входные двери ДОУ;
  - имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
  - проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.
  - приняты все необходимые меры по противодействию пандемии COVID-19.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение МДОУ №20**

Детский сад открыт в 1970 году. Здание имеет два этажа, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Содержание всех пространственных зон развивающей предметно-пространственной среды ДОУ подчинено одной главной цели - развитию способности мыслить избирательно и продуктивно, а также соответствует основной задаче - всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением развивающей предметно-пространственной среды - изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Администрация детского сада следит за своевременным пополнением РППС новыми игрушками и пособиями, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

№	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения	<p>Во всех группах имеются отдельные спальни, игровые комнаты с широкими окнами.</p> <p>В игровых комнатах имеются пространственные зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бытовая (установлены бойлеры подачи горячей воды, коридор, туалет, приёмная, оборудованная специальными шкафчиками).</li> <li>• Игровой центр (кукольный, транспортный, строительный и др.).</li> <li>• Рабочая зона, для занятий с детьми, где предусмотрены столы и стулья с регулировкой.</li> <li>• Познавательный центр для экспериментальной и исследовательской деятельности.</li> <li>• ИЗО-уголок</li> <li>• Книжный уголок.</li> <li>• Экологический центр (где помещены комнатные растения).</li> <li>• Физкультурный центр.</li> <li>• Театрально-речевая зона.</li> </ul>
	Музыкально-спортивный зал	Интерактивная доска, пианино, синтезатором и музыкальный центр, спортивный инвентарь
	Медико-оздоровительный блок	Включает процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор, комната «Неболейка».
	Постоянно действующие выставки	Коридор 1 этажа, приемные комнаты в группах.
	Методический кабинет	Оснащен персональным компьютером, копировальной техникой, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации Основной образовательной программы ДОУ.
	Пищеблок (Кухня)	Расположен на первом этаже. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащен необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками,

		холодильным шкафом, морозильным ларем, электроплитами, электро-мясорубкой, блинным аппаратом и водонагревателем.
	Прачечная	Расположена в отдельно стоящем здании на территории ДООУ. Оснащена 2 стиральными машинами, утюгами, гладильной доской и сушилкой для белья.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ организуется в соответствии с ФГОС ДО. РППС МДОУ № 20 характеризуется:

- содержательностью и насыщенностью,
- трансформируемостью,
- полифункциональностью,
- вариативной,
- доступностью,
- безопасностью.

При организации среды учитываются:

- возрастные особенности развития детей;
- уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности;
- индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка;
- динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами;
- использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде.

### **3.3. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется медицинскими работниками Детской поликлиники №1 в специально созданном медицинском блоке МДОУ №20.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МДОУ № 20 курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно- профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим

коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медицинская работа отражается в годовом плане ДООУ и ведется по следующим направлениям:

- ❖ Лечебно - оздоровительная работа
- ❖ Проведение антропометрических измерений
- ❖ Ведение учета «Д» больных детей
- ❖ Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья
- ❖ Контроль за качеством проведения оздоровительных процедур
- ❖ Профилактическая и прививочная работа
- ❖ Контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра
- ❖ Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах
- ❖ Составление плана по прививкам, анализ прививочной работы
- ❖ Сдача зачета по профилактическим прививкам
- ❖ Санитарно - просветительская работа
- ❖ Систематическое пополнение стенда «Доктор советует» (для родителей)
- ❖ Противоэпидемиологическая работа
- ❖ Системный контроль за выполнением сан. эпид. Режима
- ❖ Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания
- ❖ Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания
- ❖ Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов
- ❖ Мероприятия по снижению заболеваемости
- ❖ Контроль за состоянием детей и сотрудников
- ❖ Обеспечение соблюдения температурного режима
- ❖ Соблюдение эпидемиологического режима
- ❖ Использование лука, чеснока для профилактики простудных заболеваний
- ❖ Кварцевание помещений в период вспышек заболеваний
- ❖ Контроль за питанием детей, витаминизация блюд
- ❖ Проведение анализа заболеваемости по группам.

#### **3.4. Качество и организация питания**

Правильное питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. В нашем детском саду определены следующие основные принципы организации питания:

- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым незаменимым пищевым ингредиентам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры, различные классы углеводов;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;
- учет индивидуальных особенностей детей.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утвержденным Роспотребнадзором. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2020-2021 учебном году показал, что она соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

Создана комиссия с привлечением родительской общественности по контролю за организацией питания.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ**

##### **4.1 Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников**

В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Основные показатели физического развития воспитанников

Показатели	Дети ясельного возраста	Дети дошкольного возраста
------------	-------------------------	---------------------------

уровня физического развития	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Нормальное физическое развитие	65,5%	65,5%	85,3%	82,8%	71,8%	74%
Избыток массы тела	7,7%	3,8%	6,3%	6%	6,6%	8,5%
Дефицит массы тела	3,8%	19,2%	6,3%	5,6%	13,7%	7,5%
Низкий рост	3,8%	3,8%	2,1%	4,7%	5%	6%
Высокий рост	19,2%	7,7%	-	0,9%	2,9%	4%

Вывод: Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей с избытком массы тела и высоким ростом.

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра (%)

Группы здоровья	Дети ясельного возраста			Дети дошкольного возраста		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	-	11,5	6,3	9	5,4	5
2	100	7,7	79,1	66,9	68,9	64,5
3	-	11,5	10,4	19,4	19,5	22,5
4	-	-	-	-	1,2	2
5	-	-	4,2	4,7	5	6

Вывод: По сравнению с прошлым годом уменьшилось в ясельном и в дошкольном количество детей, имеющих 1 группу здоровья. Увеличение количества детей с 3 группой здоровья обусловлено увеличением количества детей с множественными нарушениями развития.

Процентный состав детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях

№ п\п	Наименование заболеваний	Дети ясельного возраста			Дети дошкольного возраста		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1.	Часто болеющие	-	3,8	-	3	4,6	6,5

	дети.						
2.	Инфекции мочевыводящих путей.	3,8	-	-	0,9	0,8	2,5
3.	Анемия	7,7	3,8	2,1	0,4	0,4	1
4.	Дерматиты	3,8	7,7	8,3	3,4	3,3	5
5.	Плоскостопие	-	-	-	9,4	10	9,5
6.	Хронический пиелонефрит	-	-	-	-	0,4	0,5
7.	Бронхиальная астма.	-	-	-	0,4	0,4	0,5
8.	Дискинезия желчевыводящих путей	-	-	0,9	0,9	-	-
9.	Нарушение осанки.	-	-	-	0,9	-	6
10.	Реконвалесценты пневмонии.	-	-	-	3,4	1,7	4
11.	Неврологическая патология (ММД, логоневроз, эпиосиндром, энурез)	42,3	53,8	39,6	47,8	48,5	55,5
12.	Плоско-вальгусная деформация стоп		19,2	25		11,2	18,5
13.	Заболевания глаз		3,8	4,2		10,8	10,5
14.	Сахарный диабет		-	-		0,8	1

Вывод: Отмечается увеличение количества детей с плоско-вальгусной деформацией стопы, заболеваниями глаз (ясли) и сахарным диабетом что привело к необходимости отдельного учета (с 2018 года) этих детей и эффективности работы с ними. По сравнению с прошлым годом вновь увеличился процент прибывших детей раннего возраста, имеющих заболевания дерматитом, процент часто болеющих детей (сад) и воспитанников, имеющих неврологические патологии (сад).

#### 4.2. Мониторинг образовательной деятельности

#### **4.2.1. Анализ освоения воспитанниками групп общеразвивающей направленности основной образовательной программы**

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический мониторинг. Собранные воспитателями и специалистами сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графических вариантов отображения.

С выходом ФГОС ДО изменились основные подходы к проведению педагогического и психологического мониторинга.

ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

В ДОУ разработаны и апробированы индивидуальные диагностические карты оценки детского развития, которые предполагают изучение и оценку социальной ситуации развития воспитанника, его индивидуальных и характерологических особенностей, а также уровня развития образовательных областей. Заполнив диагностическую карту, педагог может оценить эффективность своей педагогической работы и спланировать образовательную траекторию каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей его развития.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования.

В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

Обобщенные данные мониторинга по каждой возрастной группе показывают на освоение какой образовательной области требуется обратить особое внимание

и по группам и в целом по ДОО. Анализируя и корректируя условия, созданные в ДОО для реализации той или иной образовательной области можно существенно улучшить качество учебно-воспитательного процесса в ДОО.

В 2020-21 учебном году оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

### **4.3 Внешняя оценка качества работы ДОО**

Для формирования положительного имиджа учреждения среди широкой общественности города и в профессиональной образовательной среде сотрудники детского сада регулярно проводят следующие мероприятия:

- постоянная работа по выявлению социального запроса и улучшению качества деятельности ДОО;
- обеспечение информационной открытости ДОО: официальный сайт;
- регулярное участие педагогов и воспитанников в очных и дистанционных педагогических и методических мероприятиях всех уровней;
- трансляция опыта работы педагогов в рамках педагогического сообщества (доклады, выступления, публикации);
- максимальное вовлечение родителей воспитанников в совместную деятельность;
- активное социальное партнерство.

В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДОО должна быть рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривать средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

Проводится ежегодное анкетирование родителей по оценке удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **4.4. Основные показатели эффективности работы МОО № 20 за 2020-21 учебный год**

#### **Участие педагогов Детского сада в мероприятиях 2021 году:**

- Вебинар «Организация пространства и принципы проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, реализующей ООП ДО «Вдохновение»
- Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду» (Шибеева Н.В.)

- Участники онлайн-курса «Работа с инструментом оценки качества дошкольного образования ECERS-3» (сертификаты Логинова Ю.Ю., Семенова Л.Л., Ткаченко Е.Ю.)
- Всероссийская научно-практическая интернет –конференция «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и инновации» (Шibaева Н.В., Постникова М.В., Ткаченко Е.Ю.)
- Участники городского орнитологического урока#ПоможемПтицам
- КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.36.48-20» (Ткаченко Е.Ю.)
- Участники X межрегионального научно-практического семинара «Методика организации духовно-нравственного воспитания детей» (сертификат Ткаченко Е.Ю.)
- Организаторы Всероссийского урока Астрономии (Семенова Л.Л., Ткаченко Е.Ю., Постникова М.В., Голубцова Г.К., Шibaева Н.В.)
- Диплом победителя городского смотра - конкурса на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных учреждений городского округа Шуя в 2021 году
- Участники онлайн-фестиваля «Звезды Вдохновения» для сетевых инновационных площадок (сертификаты Голубцова Г.К., Логинова Ю.Ю., Семенова Л.Л., Ткаченко Е.Ю.)
- Участники онлайн-фестиваля «Вершины Вдохновения» для сетевых инновационных площадок (сертификаты Голубцова Г.К., Логинова Ю.Ю., Семенова Л.Л., Ткаченко Е.Ю.)
- Участники обучающего семинара для инновационных площадок «Познавательное развитие в ДОО по программе «Вдохновение». Педагогические подходы и критерии качества» (все педагоги)
- Участники обучающего семинара для инновационных площадок «Социально-коммуникативное и речевое развитие в ДОО по программе «Вдохновение». Педагогические подходы и критерии качества» (все педагоги)
- Участники обучающего семинара для инновационных площадок «Локальные нормативно-правовые акты ДОО, регулирующие оценку качества дошкольного образования» (все педагоги)
- Участники обучающего семинара для инновационных площадок «Основы педагогической диагностики воспитанников ДОО» (все педагоги)
- Участники обучающего семинара для инновационных площадок «Реализация педагогических наблюдений за воспитанниками ДОО» (все педагоги)

- Участники обучающего семинара для инновационных площадок «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития» (все педагоги)
- Диплом победителя городского конкурса «Дары осени 2021»
- Участие в вебинарах Федеральных инновационных площадок по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования» (сентябрь, октябрь, ноябрь 2021г. - все педагоги)
- Выступление на вебинаре Федеральных инновационных площадок по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования» - (ноябрь 2021г.)
- Участники онлайн-фестиваля «Дыхание осени с « Вдохновением» для сетевых инновационных площадок (сертификаты Голубцова Г.К., Логинова Ю.Ю., Семенова Л.Л., Ткаченко Е.Ю., Котекина Г.Б.)
- 1 городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом» (Логинова Ю.Ю.)

#### **Участие воспитанников ДООУ в мероприятиях:**

- Участники городского конкурса «Резьба по мылу» (Меркудинов Артем, Меркудинов Антон, Носков Саша, Носкова Ксюша)
- Дипломанты регионального экологического детского фестиваля «Праздник Эколят – Молодых защитников природы» в номинации «Хранители Земли: дети – детям» (коллектив воспитанников, воспитатель Семенова Л.Л.)
- Участники городского онлайн - конкурса «Готовим вместе с мамой» (Соленов Артем, Меркудинов Антон)
- Участники онлайн – конкурса поделок «Ёлочная игрушка» (Голиков Саша, Кирьянов Александр, Меркудинов Антон, Даниил Рыбин, Никита Башмаков, Никита Голубцов)
- Диплом участника фестиваля «Рождественский подарок» (Казаков Александр)
- Сертификат участника Акции «Я рисую Рождество» (Рыбина Валерия)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (Диплом лауреата в номинации «Технические виды творчества» (Юлова Анастасия)
- Участники городской акции «Покормите птиц!» (28 участников);
- Диплом лауреата конкурса муниципального этапа областной акции «Покормите птиц!» (Кирьянов Александр)

- Участники городского конкурса «Краса Масленица» (Диплом)
- Участники городского конкурса снежных фигур «Снежная сказка» (Диплом)
- Участники городского творческого фестиваля- конкурса «Сладкий разгуляй»
- Участники муниципального этапа Всероссийского детского форума «Зелёная планета 2021»
- Участники городского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Шуйский край. Красота родной природы» (Брюхов Артём)
- «Красота Божьего мира» (Брюхов Дмитрий)
- Участник городского дистанционного конкурса «Победы светлый день» (Меркудинов Антон)
- Участники городского конкурса вытыканок на окне (все педагоги)
- Участники городского конкурса детского рисунка «Береги свою жизнь» (Юлова Н., Неустроев Саша, Дурандина Ева, Крайкин Артем, Слеповы Варя и Рита, Меркудинов Антон)
- Диплом лауреата городского конкурса «Дары осени 2021» (Перевезенцев Добрыня, Юлова Настя, Петровы Кирилл и Костя, Лашник Андрей)
- Участники Всероссийского Урока Астрономии (ноябрь 2021 г.)
- Дипломы участников городского творческого конкурса «Черный кот» (Вербины Матвей и Милана, Меркудинов Антон, Носков Александр, коллективная работа воспитанников ДОУ, Голиков Александр, юлова Анастасия)
- Диплом участников городского конкурса фотографий и рисунков, посвященном Дню народного единства «Содружество» (Голиков Александр, Соколов Даниил, Голубцов Никита)
- Сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (Голубцов Никита –воспитатель Шибаева Н.В., Голубцова Г.К.)
- Сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (коллективная работа -воспитатель Ткаченко Е.Ю.)
- Грамота за 1 место в первом фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Шуя (2021 г)

- Грамота за 3 место в первом фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Шуя (2021 г)
- Фестиваль детского творчества «Рождественский подарок»
- I городского фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом», приуроченного к праздникам Новый год и Рождество
- I городской фестиваль художественного творчества «Новый год в каждый дом»
- Муниципальный этап фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»
- Конкурс резьбы по мылу «История Шуйских памятников»

## **5. Кадровый потенциал**

### **5.1. Развитие кадрового потенциала ДОУ**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу.

Организационная структура управления МДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год.

В конце учебного года каждый педагог МДОУ проводил самоанализ деятельности, направленной на решение годовых задач и по самообразованию, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены на итоговом педагогическом совещании по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год.

Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности, создан банк данных о награждениях и план награждения сотрудников.

В коллективе 10 педагогов, из них 9 - воспитателей, 1 педагог-специалист. Все педагоги ДОУ имеют высшее педагогическое образование.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают городские методические объединения, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

Уровень квалификации педагогических кадров МДОУ №20

Категория, срок	Начало учебного года	Конец учебного года
-----------------	----------------------	---------------------

	(2020-2021)	(2020-2021)
Высшая	2	2
Первая	5	5
Соответствие должности	2	3

Педагоги ДООУ в 2020-21 учебном году приняли участие в методических мероприятиях городского и регионального уровня.

В рамках методической работы проводились консультации, круглые столы, открытые просмотры, взаимопосещения.

В рамках самообразования воспитателей в каждой возрастной группе реализуются долгосрочные педагогические проекты.

## **5.2. Инновационная деятельность ДООУ**

В 2021 году начата деятельность инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение». В рамках этой работы все педагоги ДООУ обучаются на семинарах по внедрению программы «Вдохновения» и инновационных технологий в практику педагогической деятельности. Творческая группа педагогов проводит мастер –классы по использованию новых методик, выступает с отчетами на семинарах в рамках работы ФИП.

## **6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование**

МДООУ №20 является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Финансовые средства учреждения формируются из следующих источников:

- бюджетные средства;
- родительская плата;
- иные, не запрещенные законодательством РФ.

Деятельность ДООУ финансируется Учредителем в соответствии с договором между ДООУ и Учредителем.

Бюджетные средства выделяются дошкольному учреждению в соответствии с существующими нормативами и расходуются на:

- оплату труда работников учреждения;
- оплату коммунальных услуг;
- оплату продуктов питания;
- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-

- образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей;
- содержание здания;
- ремонт и приобретение оборудования.

## **7. Заключение** **(решения, принятые по итогам общественного обсуждения,** **перспективы и планы развития)**

Исходя из вышеизложенного можно выделить следующие конкурентные преимущества МДОУ № 20:

- ❖ высокий потенциал педагогов;
- ❖ современное материально-техническое обеспечение ДОУ;
- ❖ стабильное участие и победы педагогов и воспитанников в очных и дистанционных конкурсах, фестивалях, форумах и т.п. разного уровня.

Подводя итоги работы за 2020 - 2021 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- Выполнение Основной образовательной программы ДОУ.
- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Повышение качества дошкольного образования.
- Сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей предшкольным образованием.
- Продолжение работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей.

Исходя из анализа деятельности за учебный год, результатов анкетирования педагогов, в следующем 2021- 2022 учебном году необходимо обратить внимание **на решение следующих целей и задач:**

### **Цель:**

Создание благоприятных условий в соответствии с ФГОС ДО для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств дошкольников в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, нравственно-патриотическое воспитание.

**Задачи:**

- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в рамках самообразовательной деятельности.
- Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО. Создание модели единого образовательного пространства в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ПРИНЯТО

Протокол заседания  
Управляющего совета МДОУ № 20  
№ 8 от «24» августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОУ №20  
№ 50/2 от « 25 » августа 2021 г.  
Тихомирова О.В. \_\_\_\_\_



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №20»  
г. Шуя Ивановской области  
за 2020-21 учебный год

